

114 年度原住民族文化安全師資培訓專班

【中部場次報名簡章】

一、辦理目的

為強化及培育原住民族長照與健康照護人員，對文化敏感度與文化安全概念之理解與實踐能力，辦理「文化安全導師課程」。

二、辦理單位

(一) 主辦單位：原住民族委員會

(二) 承辦單位：國立彰化師範大學教育學院

(高齡健康促進暨照顧管理原住民專班)

三、辦理日期：114 年 9 月 24 日 (三) - 114 年 9 月 25 日 (四)

四、辦理地點：臻愛花園飯店 (臺中市烏日區高鐵路三段 168 號)

五、培訓名額：預計 120 名

六、培訓對象：參與人員以具有原住民身分及從未參與本培訓專班之學員為優先，並符合下列資格之一者：

(一) 符合衛福部「照顧服務員資格訓練計畫」師資條件要求：

1. 與授課主題相關之大專院校醫學、護理學、物理治療、職能治療、營養學、法律、社會工作、老人照顧、公共衛生或長期照顧相關科系所講師以上資格者，須檢附相關證明文件佐證。
2. 與授課主題相關之大專以上畢業，且具實務工作經驗 3 年以上者，須檢附相關證明文件佐證。

(二) 參與公私立學校學院對擔任原住民族課程感興趣之教職人員、參與原住民族物理治療、職能治療、營養學、法律、社會工作、老人照顧、公共衛生、就業服務及原住民族族群文化相關事務經驗 2 年以上，須檢附相關證明文件佐證。

(三) 中央部會、高等教育單位、各級醫院倫理審查委員會、各縣(市)原住民族行政單位、各縣(市)衛生局、原住民族地區鄉(鎮、市、區)公所、衛生所、原住民族部落或其他辦理原住民族相關事務人員。

(四) 其他經本會推薦之合適人選。

七、報名時應備文件及注意事項：

- (一) 填妥線上報名表(務必填寫電子郵件信箱及聯絡手機電話，俾利通知重要事項。)
- (二) 證明原住民族身分之證明影本。
- (三) 身分證正反面影本。
- (四) 其他相關專業證照(可自行補充)。
- (五) 服務證明或可資證明文件。
- (六) 報名者需於報名時上傳證明文件，完成身份確認，承辦單位將依此審核資格及錄取序位。報名時應備齊各項文件資料，文件不齊者，一律視為資格不符，承辦單位恕不另行通知補件，亦不予退還報名時已繳交之各項文件資料。
- (七) 報名錄取方式採資格審查，「錄取結果」將於報名日期截止後三天，以 E-mail 進行通知，餘恕不另行通知亦不退還報名時繳交之應備齊各項相關文件資料。
- (八) 為安排保險、分組教學及教材準備，錄取者若未能到訓者，請務必於開課前以電子郵件及電話聯繫計畫聯絡窗口取消報名。
- (九) 遲到、缺課、缺考或未能配合課程要求參與活動者不予發證。
- (十) 審查標準：採書面審查(不符合培訓對象資格則淘汰)。

八、課程內容與實施方法：

- (一) 分中部場和北部場 2 梯次，每梯次 2 日共 20 小時。
- (二) 課程設計涵蓋五大模組，包含：文化安全基本理念與國際發展趨勢、原住民族歷史創傷與健康不平等、文化敏感度與族群理解、文化語言與族群意象之教學應用、跨文化溝通與照護互動實務以「小組互動工作坊」與「問題導向學習 (PBL)」為核心，引導學員從個人經驗出發，透過同儕分享與文化敏感反思，強化其作為文化安全導師之領導與實踐能力。
- (三) 全程參加本計畫師資培訓課程(須完成簽到簽退)並經審認參訓學員評核成績及格者，將核發該族別原住民族文字與中文字並列之結業證書；非具原住民族別之學員，核發中文字與英文字並列之結業證書。

九、課程費用：免費(含講義資料、午餐、晚餐及茶點)。**另本計畫不支給住宿費及交通費，請學員務必考量交通住宿再行報名。**

十、報名方式：即日起至 114 年 9 月 18 日(星期四)下午 5 時前填列線上報名表，報名表單入口：<https://forms.gle/CUBSYu2jh3HDzC7n6>



十一、聯絡方式：

專任助理葉雅茹，Email：sweet1432019@gmail.com 電話：0933-507114

十三、培訓錄取名單公布：於報名截止後 3 天以 e-mail 進行通知。

文化安全師資培訓課程表

【第一天】					
時間	課程主題				
08:20-08:40	報到				
08:40-09:30	始業式-長官致詞及培訓簡介 文化安全基本理念與國際發展趨勢				
09:30-10:20	原住民族歷史創傷與健康不平等				
10:20-10:30	休息				
10:30-11:20	文化敏感度與原住民族群理解				
11:20-12:10	文化族群意象暨文化轉譯之應用				
12:10-13:00	午餐				
13:00-13:50	教學設計暨教學策略 (TBL 導向之教學設計)				
部落咖啡館(TBL 小組互動)					
1. 小組形成範例/案例 2. 注重教學目標與課程設計					
項目	A. 長期照顧 下之文化安 全原住民族	B. 原住民 族歷史創 傷與健康 不平等	C. 文化 敏感度 之照顧 議題	D. 文化適 切性健康 照顧(倫 理議題)	E. 照顧策略 1-個案/社區 案例分析與 討論
13:50-14:40	A	B	C	D	E
14:40-15:30	B	C	D	E	A
15:30-16:20	C	D	E	A	B
16:20-16:30	休息				
16:30-17:20	D	E	A	B	C
17:20-18:10	E	A	B	C	D
18:10-19:40	分組討論-草擬與制定標準化教案暨餐敘(各組課後研討教案) 1. 形成範例/案例 2. 注重教學目標 3. 授課內容與課程設計				

【第二天】					
時間	課程主題				
08:20-08:40	報到				
08:40-11:10	深入人心的影響力-教學場域之表達力及 運用教學的靈魂-講故事融入教學				
11:10-12:00	跨文化溝通與照護互動之重要性				
12:00-13:00	午餐				
部落咖啡館(小組互動表達演練) 分組討論-將標準化教案融入表達力與影響力					
項目	A. 長期照顧下之文化安全原住民族	B. 原住民族歷史創傷與健康不平等	C. 文化敏感度之照顧議題	D. 文化適切性健康照顧(倫理議題)	E. 照顧策略1-個案/社區案例分析與討論
13:00-13:50	A	B	C	D	E
13:50-14:40	B	C	D	E	A
14:40-15:30	C	D	E	A	B
15:30-16;30	D	E	A	B	C
15:30-16:20	E	A	B	C	D
16:20-16:30	休息				
16:30-17:20	分組簡報抽籤與競賽-標準化教案 1. 基本概念-文化安全/知識體系/照顧能力 2. 教學策略/案例故事 3. 口語表達/影響力				
17:20-18:00	結業式 綜合座談與意見交流				