- 一、活動宗旨:『山林』是原住民族的生活場域,也是族群知識與文化的來源,是獵人對文化蘊含與自然的尊重也是對動物、植物的生態延續與文化、部落生存之緊密連結關係。然在現代教育中,學生與土地脫節,缺乏自然體驗與文化感知,文化斷層造成學生對文化感知薄弱,對大自然與部落之間與文化與族人之間關係無法找到認同與理解,透過本計畫希望以「山林深度學習」與「獵人智慧傳承」,讓學生實際走入山林體驗並學習文化的核心價值。
 - 二、活動目的:本活動以「山林深度學習」為核心,透過與部落獵人的交流,讓學生親身體會山林即是教室、自然即是課本的智慧。山林中流傳的獵徑、狩獵的禁忌與分享的倫理,不只是族人的生活方式,更是族人對家園的信念與集體記憶的載體,也是回應原住民族文化認同的重要實踐。本計畫學習面向如下:
 - 1.文化理解:讓學生認識獵人智慧及其背後的祖先價值觀。

 - 3. 生命教育:培養學生謙卑、感恩、共生的態度。
 - 4. 文化深耕:建立可延續的學習模組,為未來原住民族文化教育打基礎。

學生在學習的過程中,不僅能看見土地的深層價值,更能與獵人一同感受祖先留下的智慧,理解「守護」與「分享」的精神。此活動期望學生在體驗中培養對原住民文化的敬重與情感連結,進而將所學延伸為未來深耕文化的力量,並也能在新世代的心中生根發芽。

三、學習成效:

- 知識層面:理解文化智慧學生能清楚說明獵人文化中「禁忌、倫理與分享」的意涵。了解山林對原住民族的多重價值,包括生活依靠、精神信仰與守護家園的意義。認識部落文化與自然永續之間的連結,並能比較傳統智慧與現代環境議題。
- 2. 態度層面:建立情感連結學生在體驗後,對山林產生敬畏之心,並能尊重獵人智慧。培養對原住民族文化的認同與尊重,理解文化傳承的重要性,願意用謙卑與開放的心態面對不同文化。

3. 行動層面:實踐文化深耕學生能將學習經驗轉化為具體行動,培養成為文化 推廣者的能力,將所學回饋給校園、社會,甚至再回到部落。

四、指導單位:教育部、原住民族委員會

五、合辦單位:中區區域原資中心主召學校國立中興大學

中區區域原資中心副召學校國立勤益科技大學

南華大學

三、活動時間: 114年10月09日(四)至114年10月12日(日)

四、活動地點: 嘉義縣阿里山茶山部落

五、活動流程:

	時間	行程內容	活動地點
	7:50-8:00	嘉義高鐵站集合	嘉義高鐵站
	8:30	嘉義台鐵站集合	嘉義台鐵站
	9:00	觸口休息站上廁所	觸口休息站
10月9日	10:00	抵達樂野部落	樂野部落
	10:00-12:00	鄒族文化走讀	迷糊步道
	12:00-13:00	餐廳用餐	豐八美食館
	13:00-15:00	湯爺爺鄒族工藝時間	湯爺爺的家
	15:00-16:00	鄒族語教唱	湯爺爺的家
	16:00-17:20	前往茶山部落	車程
	18:00	晚餐時間	亞比亞納民宿
	8:00-9:00	早晨吃早餐時間	亞比亞納民宿
10月10日	9:00-10:00	山上砍竹	部落竹林
	10:00-10:30	製作午餐-竹筒飯	
	10:30-12:30	手工藝-獵人頭	
	12:30-13:00	午餐時間	亞比亞納民宿
	13:00-14:00	手工藝-風笛	
	14:00-17:00	鄒族樂舞課程	

1 — 11			
	17:00-18:00	晚餐時間	
	18:00-20:00	老獵人入山行前教育	
	8:00-9:00	早餐時間	亞比亞納民宿
	9:00-11:00	步行入山	
	11:00-12:00	搭獵寮	
10 🖽	12:00-13:00	午餐時間	
10月	13:00-18:00	鄒族文化生態學習 魚荃、弓箭、文化野炊	鄒族獵場
	18:00-19:00	晚餐時間	
	19:30-23:30	夜間生態與狩獵學習	
	00:00	人袋睡覺	
	07:00-08:00	早晨吃早餐時間	
	08:00-09:00	拆獵寮、整理環境	鄒族獵場
	09:00-10:00	回民宿	
10月	10:00-12:00	盤洗時間	
	12:00-13:00	午餐用餐	亞比亞納民宿
	13:00-14:00	心得回饋分享	
	14:00-15:40	回程-嘉義台鐵站	嘉義台鐵站
	15:40-16:10	嘉義台鐵-嘉義高鐵站	嘉義高鐵站

六、工作分配:

項目	工作分配	負責單位
交通安排	嘉義到部落接駁	南華大學
	海報設計、名牌	南華
文書	公文函發、計畫書	勤益
	表單製作、學生生活安排	中興
初述『卵 十儿细印	走讀部落、工藝體驗、鄒	中細土組
認識『鄒』文化課程	族族語歌謠學習	中興大學

體驗『鄒』文化課程	竹筒飯、獵人頭、風笛、 樂舞教學	南華大學
深度文化學習-「鄒」獵人足跡	鄒族文化深度學習 前行教育課程、魚荃、弓 箭、文化野炊工具製作、 搭獵寮、深林生活學習	勤益科技大學

七、工作進度:

項目	事項	備註
07/24-07/25	場勘	勤益、中興、南華
8月12日	第二次討論會議	視訊
8月28日	排定行程確認	
9月10日	函發公文、報名開始	
9月25日	報名截止	
9月29日	公佈錄取名單	
10月01日	學生第一次前行會議	視訊
10月06日	學生第二次行前會議	視訊
10月08日	1、學生第三次行前會議	視訊
	2、行前教學物品清點	
	3、學生個人物品清點	

八、預估效益:

- 1. 深化文化認識:透過獵人的親身引導,讓學生理解山林在原住民族生活中的 核心地位,並掌握狩獵文化所蘊含的倫理與智慧。
- 培養守護家園意識:學生能從實地體驗中,認識到山林不僅是資源,更是 族人共同守護的家園,進而養成對環境與文化的責任感。
- 3. 傳承族群記憶:透過實作、紀錄與反思,促使學生參與保存與傳承原住民文 化,避免傳統智慧在現代社會中逐漸流失。
- 4. 建立跨文化情感連結:學生在學習過程中能與部落族人建立互動與情感, 培養對原住民文化的尊重與理解,進而在校園與社會推動文 化共融。

★未竟事宜,得隨計畫執行調整。