

雲林縣 2018 CPR+AED 急救技能團體競賽活動議程表

一、時間：107 年 11 月 22 日（星期四）13 時 30 分

二、地點：雲林縣衛生局 4 樓會議室

三、議程：

| | |
|-------------|-------------|
| 13：30—13：40 | 報 到 |
| 13：40—13：50 | 長官致詞 |
| 13：50—14：00 | 競賽活動說明 |
| 14：00—14：05 | 競賽順序抽籤 |
| 14：05—15：30 | 急救技能團體競賽 |
| 15：30—15：40 | 雲林縣消防局說明 |
| | 民眾通報 119 流程 |
| 15：40—16：00 | 休 息 |
| 16：00 | 頒 獎 |

雲林縣 2018 CPR+AED 急救技能團體競賽活動簡章

一、依據：

雲林縣 107 年度建立優質之緊急醫療救護體系計畫辦理。

二、目的：

衛生福利部業於 102 年 5 月 23 日公告應設置自動體外心臟電擊去顫器 (AED) 之公共場所，其中包括：交通要衝、長距離交通工具、觀光旅遊地區、學校、大型集會場所或特殊機構、大型休閒場所、大型購物場所、旅宿場所及大型公眾浴場或溫泉區等 8 類場所，目前本縣計有國立雲林科技大學等 42 處公共場所設置 AED。

本局特針對已設置 AED 之公共場所辦理 CPR+AED 急救技能團體競賽活動，以提升本縣到院前緊急應變能力及救護品質，讓需要幫助的人能在第一時間獲得適當處置，以保障民眾生命安全。

三、指導單位：衛生福利部

四、主辦單位：雲林縣衛生局

五、協辦單位：國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院

六、參加對象：

國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、環球科技大學、中國醫藥大學北港分部、劍湖山世界股份有限公司、國道高速公路古坑服務區、國道高速公路西螺服務區、雲林榮譽國民之家、火車站及本縣各國、高中職學校等應設置 AED 之公共場所。

七、競賽項目（每組比賽時間不超過 20 分鐘，評分標準說明如附件）

- (一) 救護人員急救應變機制。
- (二) 團隊合作分工進行急救之默契。
- (三) 救護人員 CPR+AED 之熟稔度。

(四) 急救團隊與消防局到院前緊急醫療救護系統聯繫，並協助接軌完成急救之能力。

(五) 急救團隊與家屬及媒體溝通說明之能力。

八、競賽日期：

107 年 11 月 22 日 (星期四) 下午 13 時 30 分

九、競賽地點：雲林縣衛生局 4 樓會議室

(地址：雲林縣斗六市府文路 34 號)

十、競賽組別及方式：

以團體為單位組隊 (3-5 人為 1 組) 參加，分為社青組及學生組，每單位至多可報名 10 隊，請填寫報名表 mail 至本局聯絡人林慧芬小姐 (yls361@ylshb.gov.tw) 或傳真至醫政科 (05-5344076)，報名截止日期為 107 年 11 月 15 日。

十一、評核方式：

由本局聘請急診醫學科醫師、護理師及雲林縣消防局高級救護技術員擔任評核委員。

十二、頒獎

視參加隊數多寡決定錄取給獎名額，頒發獎狀及小禮物。

報名表

組別： 社青組 學生組

單位名稱：

聯絡人：

電話(手機)及 mail：

隊員姓名：

共計： _____ 人

備註：請於 107 年 11 月 15 日前將報名表以 mail
(y1s361@ylshb.gov.tw)或傳真至本局醫政科
(05-5344076)，聯絡人：林慧芬小姐，
電話：(05)5373488 分機 227

雲林縣 2018 CPR+AED 急救技能團體競賽活動評分標準說明

| 求救與 啟動應變 | 評分內容 | 標準 | 不標準 | 錯誤 | 未操作 |
|----------------|--|----|-----|----|-----|
| 單位急救 應變機制 | 面對求援者是否能在第一時間詢問出關鍵資訊 例如：位置、狀況。 能否第一時間取得 AED 並迅速趕赴待援者的所在地。 | | | | |
| 急救團隊 合作分工 | 清楚的任務分工與互相合作默契。 | | | | |
| CPR+AED 熟稔度 | 備註 | | | | |
| 叫 | 確認患者意識與有無適當呼吸 以呼喚、輕拍與痛刺激方式區分清、聲、痛、否四種等級。 以看、聽的方式評估有、無呼吸或瀕死式呼吸。 (評估有無適當呼吸時間不超過 10 秒) | | | | |
| 叫 | 啟動緊急醫療救護系統(119) 包含簡要而清楚的報案內容， 並且就近取得 AED。 | | | | |
| C | 評估循環： 無意識之成人傷病患檢查頸動脈 (評估時間不超過 10 秒)。 非醫護、EMT 人員得不操作此項目。 | | | | |
| | 位置與姿勢： (1) 按壓兩乳頭中間連線 (2) 操作者呈高跪姿，兩膝距離約與肩同寬 (3) 壓胸時以掌根接觸患者胸部操作按壓 | | | | |
| | 按壓深度 下壓深度至少為胸壁厚度的 1/3(成人至少 5 公分)，每次按壓後掌根不可離開胸部，但須放鬆讓胸部回復原狀。 | | | | |
| | 按壓速度 壓與放的時間各佔 50%，按壓速度為每分鐘至少 100 次， 胸部按壓與人工呼吸之比率為 30：2。 | | | | |
| | 盡可能減少中斷按壓時間 | | | | |
| A | 打開呼吸道 以壓額頭抬下巴法打開呼吸道。若發現嘴巴內有可見的異物 或嘔吐物應先將其去除，然後再打開呼吸道。 | | | | |
| | 操作置入口咽輔助呼吸道 僅鳳凰志工組操作此項目。 | | | | |
| B | 人工呼吸或甦醒球使用 袋瓣罩甦醒球人工呼吸操作步驟： (需實施心肺復甦術者適用) | | | | |
| | (1)將氧氣導管連接氧氣筒和甦醒球，打開氧氣筒開關並調整流量為 15 L/min。(若來不及，第一次可不需接氧氣) | | | | |
| | (2)將面罩尖端朝病人的前額，以適當方式打開並維持「打開呼吸道」之姿勢。 (3)擠壓甦醒球給予二次人工呼吸，應在 3-4 秒鐘間吹完兩次氣，每次擠壓至少 1 秒至可見胸部升起。 | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|
| D | <p>使用自動體外心臟電擊去顫器(AED)：</p> <p>在不干擾 CPR 的進行下，另一人將 AED 之電擊片貼在病人裸露的胸前，並將電擊片導線連接 AED，使 AED 可以開始進行分析。</p> <p>當 AED 開始分析時則避免干擾機器分析。</p> <p>(AED 貼片位置、相關操作順序依各廠牌機器設定操作)</p> | | | | |
| | <p>AED 建議去顫</p> <p>聽到「按…按鈕…」指令之同時，原 CPR 之人應口喊「...時...分第一次電擊」，確定無人接觸到病人時立即按下「電擊鈕」；同時另一人應移至病人胸部側邊馬上開始胸部按壓，重新開始 5 週期或約 2 分鐘之 CPR。</p> <p>若 AED「不建議去顫」時</p> <p>檢查病患反應。</p> <p>若有脈搏，檢查呼吸並給予適當氧氣治療及其他適當處置。</p> <p>若無脈搏，則立即換人重新開始 5 週期或約 2 分鐘之 CPR。</p> <p>原本 CPR 的人應開始收拾救護器材準備轉送醫院。</p> <p>僅鳳凰志工組操作此項目。</p> | | | | |
| AED 分析後 兩分鐘 | 距離第一次 AED 分析 2 分鐘後，AED 重啟分析。 流程同上述「D」項目進行操作。 | | | | |
| 後送處置 (EMS 接軌) | 備註 | | | | |
| 交接 | 機關組：引導 EMT 至事發現場並交接事件始末與急救經過。 鳳凰志工組：到院與醫護人員交接事件始末與急救經過。 | | | | |
| 後送 | 與 EMT 協同進行 CPR 與病患搬運上車 填寫 AED 使用紀錄表 | | | | |
| 溝通及說明 (醫病溝通) | 備註 | | | | |
| 家屬 | 以同理心說明事件與急救經過，並給予心理支持 | | | | |
| 媒體 | 解釋場所 PAD 設置意義與場所推動 CPR 所作之努力 | | | | |

備註：

給分方式依照「正確」、「不標準」、「未操作」、「操作錯誤且可能造成病患傷害」原則給分。
其中正確(10分)、部分正確(5分)、未操作(0分)、操作錯誤且可能造成病患傷害(-10分)。

總分：_____分

評語：

評核委員：_____

雲林縣 2017 CPR+AED 急救技能團體競賽活動評分表

隊名：_____

給分標準：

正確(10分) 部分正確(5分) 未操作(0分) 操作錯誤且可能造成病患傷害(-10分)

| 求救與啟動應變 | 細項 | 分數 |
|-----------------------------|--|----|
| 單位急救應變機制 (10分) | 面對求援者是否能在第一時間詢問出關鍵資訊 例 如：位置、狀況 能否第一時間取得 AED 並迅速趕赴待援者的所在地 | |
| 急救團隊合作分工 (10分) | 清楚的任務分工與互相合作默契 | |
| CPR+AED 熟稔度 | 備註 | |
| 叫叫 (10分) | 確認患者意識與有無正常呼吸 啟動緊急醫療救護系統(119) 包含簡要而清楚的報 案內容 | |
| C (10分) | 給予胸部按壓時位置正確、深度及速度足夠，有胸 部回彈，盡量減少壓胸中斷 | |
| A B (10分) | 打開呼吸道 人工呼吸或甦醒球使用 | |
| D (10分) | AED 使用 | |
| 後送處置 (EMS 接軌) | 備註 | |
| 交接 (10分) | 引導 EMT 至事發現場並清楚說明事件始末與急救 經過 | |
| 後送 (10分) | 與 EMT 協同進行 CPR 與病患搬運上車 填寫 AED 使用紀錄表 | |
| 溝通及說明 (醫病溝通) | 備註 | |
| 家屬 (10分) | 以同理心說明事件與急救經過，並給予心理支持 | |
| 媒體 (10分) | 解釋場所 PAD 設置意義與場所推動 CPR 所作之努力 | |
| <p>總分：_____分</p> <p>評語：</p> | | |

評核委員：_____