**「小夢想‧大志氣」追夢計畫書範例一**

1. **計畫名稱** ○○○○○○○○○○○○溜冰國手夢

(背景概述)

○○國小溜冰隊成立於民國○○年，溜冰為目前學校特色及重點運動項目，○○學年度有○○位隊員，弱勢學生多達○○位。

…

○○溜冰隊懷抱「大志氣」自我挑戰，規劃前往義大利參加世界盃溜冰比賽（Artistic World Championships）、世界式溜冰錦標賽國家代表隊選拔賽、臺北市教育盃滑冰賽推展滑冰運動以及期望擔任冰上雅姿開場表演。我們深信：只要肯努力，夢想一定會成真！

1. **夢想概述**

(簡述受助團體欲實現之夢想規劃)

○○溜冰隊是一群熱愛溜冰運動的孩子，認真練習肯吃苦，連續兩年在○○溜冰比賽擊退各名校榮獲團體花式第○名佳績，…

我們深信讓想飛的孩子擁有翅膀，他們便能發揮無窮的潛力，翱翔於天際！教育能讓孩子從弱勢翻轉，○○溜冰隊藉由培養溜冰運動專長建立弱勢學生的自信心，選上國手是溜冰選手的自我實現，將對孩子一生產生重大啟示與影響。

為了讓弱勢孩子能持續在花式溜冰運動中學習成長、精進卓越，追夢計畫概述如下：

1. 溜冰國手夢：參加溜冰國手選拔、前往義大利世界賽…
2. 滑冰運動的種子：○○溜冰隊是目前國內唯一進行滑冰團體花式的團隊，並受邀於○○市滑冰比賽中演出，推廣滑冰運動。
3. 登上小巨蛋演出：參與安麗冰上雅姿冰童及開場表演…。
4. **執行計畫**

(描述此次追夢計畫提案的規劃內容)

* 1. 溜冰國手夢

由於孩子的努力，老師教練的付出及安麗追夢計畫資源的協助，○○國小溜冰隊已是○○市溜冰項目國小花式團體組具有實力的隊伍。國手選拔資格與時程如下…

* 1. 滑冰運動的種子…
  2. 爭取參與「安麗冰上雅姿盛典」大型團體花式滑冰演出

編排、製作表演服、規劃至小巨蛋冰上樂園練習時段…

1. **預期成果/效益**

(具體闡述此次追夢計畫預計成果)

* 1. 取得溜冰國手資格，…
  2. 參加○○盃溜冰國際賽…
  3. 推廣花式滑輪溜冰、滑冰運動…
  4. 登上○○○○展現訓練學習成果…

1. **計畫時程表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | ○**月** | ○**月** | ○**月** | ○**月** | ○**月** | ○**月** |
| 計畫事項 | ○○練習 | ○○市○○盃溜冰比賽 | 成果展演 | 集訓 | ○○盃溜冰賽 | ○○練習  動作加強 |
| **時間** | ○**月** | ○**月** | ○**月** | ○**月** | ○**月** | ○**月** |
| 計畫事項 | ○○市○○盃溜冰比賽 | **國手選拔賽**  ○市○○盃 | 安麗冰上雅姿盛典 | 集訓 | 集訓 | ○○**盃溜冰賽** |

1. **預算明細**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 說明 | 需求  順序 |
| 1. 溜冰國手 | ○○ | ○ | 雙 | ○○ | 滑輪溜冰鞋(比賽用) | 1 |
| ○○ | ○ | 時 | ○○ | ○○指導教練 | 2 |
| ○○ | ○ | 時 | ○○ | ○○教練費用 | 3 |
| ○○ | ○ | 人 | ○○ | ○○盃比賽費用(食宿機票) | 4 |
| 2. 道具服裝 | ○○ | ○ | 雙 | ○○ | 冰刀鞋 | 5 |
| ○○ | ○ | 次 | ○○ | 冰上樂園場租 | 6 |
| 3. 表演演出 | ○○ | ○ | 套 | ○○ | 表演服 | 7 |
| ○○ | ○ | 人 | ○○ | 舞蹈編排指導費用 | 8 |
| 總 計 | | | | | ○○○○○○○○○○○○ |  |

1. **3~5張照片**

**「小夢想·大志氣」追夢計畫書範例二**

1. **計畫名稱：『**○○○○○○ **海上冒險**○○○○**之旅』**
2. **背景緣起：**

(背景概述)

○○○基金會（以下簡稱本會）在服務中接觸到許多特殊經歷少女（以下簡稱○○○少女），…，期待邀請○○○少女們參與整體計劃，透過一整年體驗探索的成功經歷激發內在力量，達到賦權及自我價值重建的過程。

1. **計畫緣起及目的：**

(簡述受助團體欲實現之夢想規劃)

○○○年○○月，○○○少女第一次體驗獨木舟划行淡水河，使他們有寬闊的視野，也對自己戰勝這樣的挑戰後有著更大的信心，…，因此，在○○○年夏天○○名○○○少女進行○○**天的『再生啟航』冒險增能任務**，訓練划行獨木舟的技巧能力，最後完成獨木舟環綠島一周的挑戰任務，成功協助多位嚴重心靈創傷少女們展開自信的新生命！在完成獨木舟還綠島後，少女們繼續**以「○○○號」去服務兒童及青少年，帶領他們體驗獨木舟划行的喜悅與成就**，在服務回饋的過程中，分享自己生命不放棄的突破與成長。

…

1. **計畫主要目標：**

(描述此次追夢計畫提案的欲實現的目標)

1. 提升抗逆力：效能感、歸屬感、樂觀感
2. 強化正向自我價值感
3. 重建信任與支持
4. 提升溝通表達能力
5. 培養負責任及不放棄的精神
6. 增加與社會正向之連結
7. **預計辦理時間：**

(具體闡述此次追夢計畫規劃內容時程安排)

|  |  |
| --- | --- |
| 期程 | 內容 |
| ○月○日- ○月○日 | 籌備、教案設計、計畫說明會 |
| ○月○日- ○月○日 | 坐○○○○造船行動、參與者體能培訓 |
| ○月○日- ○月○日 | ○○○○○○冒險計畫籌備 |
| ○月○日- ○月○日 | ○○○少女海上冒險環島之旅  舉辦**○○○分享會**  海洋生態保育及環境教育&服務學習 |
| ○月○日- ○月○日 | 弱勢關懷服務學習行動 |

1. **參與對象：**

(具體闡明此次計畫受助對象)

因…正接受安置保護照顧之12-18歲少女，以20名為上限*。*

1. **實施方式：**

(具體闡述此次追夢計畫規劃內容)

1. 概述：

本方案計畫以設計—「造船及航海」做為重點目標，針對弱勢少女，展開一段密集而激勵的培力計畫。…

1. 特色：
   1. 「造船及航海」任務的達成，可帶來…
   2. …
2. 重點內容：
   1. 辦理「造船&航海計畫」說明會：…
   2. 遴選會面：
   3. 體驗活動以建立團隊：…
   4. 造船行動：…
   5. …
3. 行程規畫：
   1. 計畫說明&團隊建立

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 期程 | 方式 | 地點 |
| ○/○-○/○ | 籌備、影片照片欣賞、行動行程說明 | ○○基地 |

* 1. 造船行動

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 期程 | 遠拓學習  課程 | 造船行動 | 地點 |
| ○/○-○/○ | 認識獨木舟  認識各類工具 | 繪製設計圖  工具操作練習  工作平台製作 | ○○造船工坊 |
| ○/○-○/○ | … | … | ○○碼頭 |
| ○/○-○/○ | 正式啟用 | 下水典禮 | ○○廣場 |

* 1. 冒險環島挑戰階段及內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 階段 | 目標 | 內容 |
| **一** | 1. … | 1. 平面體驗教育 2. 划船訓練 3. … |
| **二** | 1. … | 1. … |

* 1. 弱勢關懷服務學習行動

|  |  |
| --- | --- |
| 期程 | 內容 |
| ○月 | 服務需求調查、擬定行動策略 |
| ○月 | 社區服務行動、弱勢兒童服務行動 |
| ○月 | 身心障礙兒童服務行動 |
| ○月 | 經驗整理及分享、擬定新目標 |

1. **經費概算：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **『夢想啟航---海上冒險環島之旅』** | | | | | | | | |
| **造船階段** | | | | | | | | |
| 預算項目 | 單位 | | 單價 | | 數量 | | 預算金額 | 備註 |
| 1.造船材料費 | ○ |  | ○○ | 元 | ○ | 艘 | $ ○○○ | 木材、黏膠、防水漆、彩繪漆…等 |
| 2.造船專業講師費 | ○ | 人 | ○ | 元 | ○ | 天 | $ ○○○ | 講師：○○○ 老師 |
| 3.場地費 | ○ |  | ○○ | 元 | ○ | 天 | $ ○○○ | 地點：○○○造船工坊 |
| **總計 $**○○○○ | | | | | | | | |
| **暑期冒險挑戰階段(○/○~○/○)** | | | | | | | | |
| 1.住宿費 | ○ | 人 | ○○ | 元 | ○ | 天 | $ ○○○ | 營地 |
| 2.高低空繩索場地費 | ○ | 人 | ○○ | 元 | ○ | 天 | $ ○○○ |  |
| 3.器材租借費 | ○ | 人 | ○○ | 元 | ○ | 梯 | $ ○○○ | 救生衣、吊帶、繩子、確保器 |
| 4.保險費 | ○ | 人 | ○○ | 元 | ○ | 梯 | $ ○○○ |  |
| 5.交通費 | ○ | 人 | ○○ | 元 | ○ | 趟 | $ ○○○ |  |
| 6. ○○○ | ○ | 人 | ○○ | 元 | ○ | 時 | $ ○○○ |  |
| 7. ○○○ | ○ | 人 | ○○ | 元 | ○ | 天 | $ ○○○ |  |
| 8. ○○○ | ○ |  | ○○ | 元 | ○ | 天 | $ ○○○ |  |
| 9. ○○○ | ○ | 人 | ○○ | 元 | ○ | 天 | $ ○○○ |  |
| **總計 $**○○○○ | | | | | | | | |
| **服務學習階段(○/○~○/○)** | | | | | | | | |
| 1. ○○○費 | ○ | 人 | ○○ | 元 | ○ | 時 | $ ○○○ |  |
| 2.交通費 | ○ | 人 | ○○ | 元 | ○ | 趟 | $ ○○○ |  |
| 3.雜費 | ○ | 人 | ○○ | 元 | ○ | 場 | $ ○○○ | 耗材、影印、文具、通訊…等 |
| **總計$**○○○○ | | | | | | | | |
| **總 計 $**○○○○**元** | | | | | | | | |